

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Авторы А.М. Курышов, А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности
- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы
- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности
ПК-2	Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание
ПК-3	Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования
ПК-4	Способность ориентироваться в основных особенностях духовной культуры стран Востока, принципах развития их социокультурных систем
ПК-5	Способность разбираться в основных теориях общественного развития (в том числе – в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли) и на их основе интерпретировать состояние международных отношений
ПК-6	Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии
ПК-7	Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности	У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки
ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание	У. умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке У. умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н. владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений Н. владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии
ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования	У. умение понимать логику глобальных и региональных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в целом в их политической обусловленности У. умение понимать системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных и региональных процессов Н. владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии
ПК-4 Способность ориентироваться в основных особенностях духовной культуры стран Востока, принципах развития их социокультурных систем	У. умение обнаруживать, различать и ориентироваться в проявлениях ключевых особенностей духовной культуры стран Востока, принципов развития их социокультурных систем Н. владение навыками выявления материальных первооснов особенностей духовной культуры стран Востока и принципов развития их социокультурных

Компетенция	Формируемые УНы
	систем
ПК-5 Способность разбираться в основных теориях общественного развития (в том числе – в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли) и на их основе интерпретировать состояние международных отношений	У. умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа международных отношений У. умение ориентироваться в основных теориях международных отношений У. умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли Н. владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих международные политические процессы Н. владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений Н. владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий
ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии	У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географического, политического, экономического, культурного пространства и внешней политики стран Восточной Азии Н. владение навыками геополитической интерпретации и прогнозирования внешней политики государств Восточной Азии, их места и роли в системе международных отношений
ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока	У. умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н. обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений	У. умение анализировать основные направления отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами Н. владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 42. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Политико-экономическая география мира", "Философия", "История политических и правовых учений", "История экономических учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений", "Политология", "Мировая политика".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Решение организационных вопросов	Раздел отчета
		2. Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	3. Эмпирико-фактографическая стадия	Раздел отчета
		4. Концептуально-теоретическая стадия	Раздел отчета
		5. Научно-исследовательская стадия	Раздел отчета
3	Заключительный этап	6. Описание полученных результатов	Раздел отчета
		7. Представление полученных результатов	Раздел отчета

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-7	У.умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н.обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в	1. Решение организационных вопросов. 1. Назначение руководителя. Прохождение вводного инструктажа.	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			контексте цивилизационного разнообразия		
		ПК-5	У.умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно- политической и общественно- экономической мысли Н.владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий	1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ (5)
		ПК-5	У.умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа международных отношений Н.владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих международные политические процессы	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 1. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно- исследовательской работы.	Определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования (5)
		ПК-1	У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 2. Работа с информационными ресурсами.	Определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования (5)
2	Основной этап	ПК-1	У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	3. Эмпирико- фактографическая стадия. 1. Сбор фактического материала по теме исследования: исторические аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-3	У.умение понимать	3. Эмпирико-	Соответствующая

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			системный характер политики стран Восточной Азии, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты и региональные особенности Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии	фактографическая стадия. 2. Сбор фактического материала по теме исследования: политические аспекты.	часть отчета (5)
		ПК-2	У.умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н.владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии	3. Эмпирико- фактографическая стадия. 3. Сбор фактического материала по теме исследования: экономические аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-4	У.умение обнаруживать, различать и ориентироваться в проявлениях ключевых особенностей духовной культуры стран Востока, принципов развития их социокультурных систем Н.владение навыками выявления материальных первооснов особенностей духовной культуры стран Востока и принципов развития их социокультурных систем	3. Эмпирико- фактографическая стадия. 4. Сбор фактического материала по теме исследования: социокультурные аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-7	У.умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н.обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода,	4. Концептуально- теоретическая стадия. 1. Систематизация и анализ информации по теме исследования: цивилизационный аспект.	Соответствующая часть отчета (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия		
		ПК-8	У.умение анализировать основные направления отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо- Восточной Азии и их регионами	4. Концептуально- теоретическая стадия. 2. Систематизация и анализ информации по теме исследования: региональный контекст.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-2	У.умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н.владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений	4. Концептуально- теоретическая стадия. 3. Систематизация и анализ информации по теме исследования: геоэкономический контекст.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-3	У.умение понимать логику глобальных и региональных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в целом в их политической обусловленности Н.владение навыками установления причинно- следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных и региональных процессов	4. Концептуально- теоретическая стадия. 4. Систематизация и анализ информации по теме исследования: международный контекст.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-5	У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений	5. Научно-исследовательская стадия. 1. Библиографическая эвристика. Выбор	Соответствующая часть отчета (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	теоретических конструкций для интерпретации собранного материала.	
		ПК-7	У.умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н.обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия	5. Научно-исследовательская стадия. 2. Определение совокупности техник и методов обработки данных и исследовательских процедур.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-6	У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географического, политического, экономического, культурного пространства и внешней политики стран Восточной Азии Н.владение навыками геополитической интерпретации и прогнозирования внешней политики государств Восточной Азии, их места и роли в системе международных отношений	5. Научно-исследовательская стадия. 3. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: инструментальный аспект.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-1	У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	5. Научно-исследовательская стадия. 4. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: сущностный аспект.	Соответствующая часть отчета и текст ВКР (5)
3	Заключительны	ПК-5	У.умение ориентироваться	6. Описание полученных	Успешная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	й этап		в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявление теоретических основ в современных практиках международных отношений	результатов. 1. Составление отчета. Описание опыта исследования.	подготовка отчета (5)
		ПК-6	У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географического, политического, экономического, культурного пространства и внешней политики стран Восточной Азии Н.владение навыками геополитической интерпретации и прогнозирования внешней политики государств Восточной Азии, их места и роли в системе международных отношений	6. Описание полученных результатов. 2. Составление отчета. Описание выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений.	Успешная подготовка отчета (5)
		ПК-1	У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	7. Представление полученных результатов. Оформление и защита отчета по практике.	Успешная и своевременная защита отчета по практике (10)
	Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра. учебное пособие. Электронный ресурс/ О.А. Коробова.- Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016.-89 с.

2. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов. 6-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013
3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Ю. Моисеева.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.-110 с.
4. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Ю. Моисеева.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-160 с.
5. [Введение в востоковедение : общий курс / под редакцией Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80572.html>](#)
6. [Концепции современного востоковедения / Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич, М. С. Мейер \[и др.\] ; под редакцией Е. И. Зеленова, В. Б. Касевича. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-9925-0864-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131846.html>](#)
7. [Миронов, В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2537-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44760.html>](#)
8. [Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Выпускная квалификационная работа : методика написания, стандарты оформления и порядок защиты. учеб.-метод. пособие по специальности 080109 Бухгалт. учет, анализ и аудит/ сост. : Г. В. Максимова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-56 с.
2. Рогов В. Ю. Геоэкономические регионы как объекты программного управления и изучения в страноведческих и мирохозяйственных дисциплинах/ В. Ю. Рогов// Монография (однотомник), Перспективы развития высшего экономического и юридического образования, материалы третьей междунар. науч. конф., 23-24 мая 2002 г., С. 48-51, Иркутск, 2002
3. Пивоев В. М. Методология гуманитарного знания. 2-е изд./ В.М. Пивоев.- М.Берлин: Директ-Медиа, 2016.-523 с.
4. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.В. Пустынникова.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-126 с.
5. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете. учеб. пособие/ Т. П. Кальянов [и др.].- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-133 с.
6. Березкин Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход). Курс лекций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 196 с.
7. Вахрушев Ю.П. Теория и практика международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 88 с.
8. Курьшов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
9. Левченко В.М., Распопина А.А. Политические системы и государственное управление в странах Востока.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
10. [Вайнштейн М.З. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет,](#)

Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>

11. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>

12. Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>

13. Замов, Э. А. Общественная мысль стран Востока : учебное пособие / Э. А. Замов ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7996-2055-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106432.html>

14. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99238.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- Adobe Acrobat Reader_11,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория проблем международных отношений

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра международных отношений и таможенного дела

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «___» _____ по «___» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1. Решение организационных вопросов. 1. Назначение руководителя. Прохождение вводного инструктажа.. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.	5	
2	1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.	5	
3	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 1. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно-исследовательской работы. Критерий: определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования.	5	
4	2. Постановка цели и формулирование задач практики. 2. Работа с информационными ресурсами. Критерий: определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования.	5	
5	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 1. Сбор фактического материала по теме исследования: исторические аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
6	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 2. Сбор фактического материала по теме исследования: политические аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
7	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 3. Сбор фактического материала по теме исследования: экономические аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
8	3. Эмпирико-фактографическая стадия. 4. Сбор фактического материала по теме исследования: социокультурные аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
9	4. Концептуально-теоретическая стадия. 1. Систематизация и анализ информации по теме исследования: цивилизационный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
10	4. Концептуально-теоретическая стадия. 2. Систематизация и анализ информации по теме исследования: региональный контекст. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
11	4. Концептуально-теоретическая стадия. 3. Систематизация и анализ информации по теме исследования: геоэкономический контекст. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
12	4. Концептуально-теоретическая стадия. 4. Систематизация и анализ информации по теме исследования: международный контекст. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
13	5. Научно-исследовательская стадия. 1. Библиографическая эвристика. Выбор теоретических конструкций для интерпретации собранного материала. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
14	5. Научно-исследовательская стадия. 2. Определение совокупности техник и методов обработки данных и исследовательских процедур. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
15	5. Научно-исследовательская стадия. 3. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: инструментальный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
16	5. Научно-исследовательская стадия. 4. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: сущностный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета и текст вкр.	5	
17	6. Описание полученных результатов. 1. Составление отчета. Описание опыта исследования. Критерий: успешная подготовка отчета.	5	
18	6. Описание полученных результатов. 2. Составление отчета. Описание выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений. Критерий: успешная подготовка отчета.	5	
19	7. Представление полученных результатов. Оформление и защита отчета по практике. Критерий: успешная и своевременная защита отчета по практике.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____
 Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
 от университета _____
 _____ подпись _____ ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Решение организационных вопросов	До 10
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 10
Всего баллов		До 20
2. Основной этап		
2.1.	Эмпирико-фактографическая стадия	До 20
2.2.	Концептуально-теоретическая стадия	До 20
2.3.	Научно-исследовательская стадия	До 20
Всего баллов		До 60
3. Заключительный этап		
3.1.	Описание полученных результатов	До 10
3.2.	Представление полученных результатов	До 10
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

Критерии и шкалы оценивания выполнения этапов практики

1.1 Решение организационных вопросов

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может

сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

2.1 Эмпирико-фактографическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

13-16 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

9-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

5-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-4 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

2.2 Концептуально-теоретическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов

проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна

13-16 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна

9-12 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий. Проведена обработка собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна.

5-8 баллов выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи. Совместная с руководителем обработка собранных материалов, отсутствие понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%).

1-4 балла выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя. Минимальное участие обучающегося в обработке собранных материалов, работе только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя

2.3 Научно-исследовательская стадия

17-20 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся четко

представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики

13-16 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

9-12 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

5-8 баллов выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

1-4 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

3.1 Описание полученных результатов

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

1-2 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

3.2 Представление полученных результатов

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад по отчету во время защиты, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; развернутые, обоснованные ответы на заданные в ходе защиты вопросы, при обосновании собственной позиции обучающимся делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры

4-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад по отчету во время защиты, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; ответы на вопросы, заданные по ходу защиты, краткие, не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнение различных авторов, но по существу верные

1-3 балла выставляется в случае, когда доклад по отчету недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; ответы на заданные по ходу защиты вопросы содержат отдельные неточности, либо даны с использованием наводящих вопросов, либо по существу неверны, что связано с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов.

**Задание на производственную практику
(научно-исследовательская работа)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 4 курсе очной формы обучения непосредственно перед преддипломной практикой в сроки в соответствии с учебным планом.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной для выполнения. Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на базе изучения профессиональных дисциплин, связанных с теорией ориентализма, историей стран Азии и Африки, мировой политикой, мировой экономикой, историей культуры и философии Востока, геополитикой, анализом политических, экономических и социокультурных моделей современных стран Северо-Восточной Азии. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения этих дисциплин, являются «входными» для практики. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе выполнения плана практики, будут востребованы при написании и защите выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» готов решать профессиональные задачи в следующих областях: образование и наука (в сфере научных исследований); культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки); связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки); административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки); финансы и экономика (в сферах: анализа мировых финансовых и валютных рынков, сотрудничества с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами; предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита, исследования деятельности суверенных фондов, анализа платежных балансов и особенностей банковских систем); средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности,

связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе); другие области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации. В соответствии с вышеуказанным, общими задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата.

Организационная основа производственной практики (научно-исследовательская работа) строится с учетом следующих принципов: личностно-ориентированный подход, позволяющий студенту иметь возможность высказать свое мнение, получать любую информацию, помощь или разъяснение той или иной проблемной ситуации; комплексный характер практики, предполагающий выполнение студентом различных видов деятельности в рамках научно-исследовательской работы; творческий характер практики, предполагающий развитие у студента исследовательских способностей к нестандартной интерпретации возникающих ситуаций и способов их решения. Студент должен консультироваться с руководителем ВКР по всем теоретическим и практическим вопросам, возникающим в процессе прохождения практики.

В результате выполнения практики студент должен приобрести и закрепить следующие навыки: установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений в целом и цивилизаций Азии и Африки в частности и историческим контекстом глобальных процессов; определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки; анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений; научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии; объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии; установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных и региональных процессов; оценки политических глобальных и региональных процессов; выявления причинно-следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая; выявления причинно-следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными

направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов; выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии; оценки духовной культуры стран Востока в ретроспективе; оценки современной духовной культуры стран Северо-Восточной Азии, видения преемственности основных культурных традиций; выявления материальных первооснов особенностей духовной культуры стран Востока и принципов развития их социокультурных систем; выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих международные политические процессы; выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений; выявления исторической обусловленности научных теорий, объясняющих международные глобальные и региональные экономические процессы; сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий; геополитической интерпретации и прогнозирования внешней политики государств Восточной Азии, их места и роли в системе международных отношений; применения знания основ международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в профессиональной деятельности; экспертной оценки ситуации применительно к международным организациям в Восточной Азии; выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики стран Северо-Восточной Азии; выявления маркеров, характеризующих китайскую цивилизацию, имеющих идеологический генезис; определения цивилизационных особенностей стран и регионов Востока религиозно-этического генезиса; исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия; выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами; выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами; выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии; выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии.

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики представляется в электронном и печатном виде на проверку руководителю практики в течение 3 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Письменный отчет о прохождении практики должен включать в себя предусмотренные программой структурные элементы.

***Методические рекомендации по производственной практике
(научно-исследовательская работа)***

1. Выбор темы исследования определяется пожеланиями практиканта и рекомендациями руководителя практики от университета. Тема должна соответствовать теме ВКР. Общая тематика ВКР:

- 1) *Теория востоковедения*: предмет востоковедения и классификация востоковедческих дисциплин; методология востоковедения, дихотомия «Восток – Запад»; развитие востоковедения в России; развитие востоковедения в мире, теория ориентализма
- 2) *История стран Азии и Африки*: методология исторических исследований стран Азии и Африки; развитие цивилизаций Востока до эпохи Великих географических открытий; история стран Азии и Африки в Новое время; история стран Азии и Африки в Новейшее время
- 3) *Политэкономия стран Азии и Африки*: политическая экономия индустриализации стран Азии и Африки; политическая экономия региональной интеграции стран Азии и Африки; политическая экономия продовольственной безопасности стран Азии и Африки; отношения стран Азии и Африки в политической экономике мир-системы
- 4) *Философия и идеология Востока*: история философии Востока; современная восточная философия; исторические идеологические системы Востока; современные идеологические системы стран Азии и Африки
- 5) *География, демография, этнография стран Азии и Африки*: регионы Азии и Африки, проблемы регионализации; демографические процессы в странах Азии и Африки; этнографические характеристики стран Азии и Африки, этнические процессы в регионах Востока; географический, этнический, демографический детерминизм процессов развития стран Азии и Африки
- 6) *Политическое развитие стран Северо-Восточной Азии*: исторический анализ политического развития стран и регионов Северо-Восточной Азии; модели политических систем стран Северо-Восточной Азии; прикладной политический анализ применительно к странам Северо-Восточной Азии; внешняя политика стран Северо-Восточной Азии
- 7) *Экономическое развитие стран Северо-Восточной Азии*: исторический анализ экономического развития стран и регионов Северо-Восточной Азии; модели экономических систем стран Северо-Восточной Азии; анализ развития отдельных сфер экономики стран Северо-Восточной Азии; страны Северо-Восточной Азии в глобальных экономических процессах
- 8) *Культурное развитие стран Северо-Восточной Азии*: исторический анализ развития духовной культуры стран и

регионов Северо-Восточной Азии; социокультурные модели стран и регионов Северо-Восточной Азии; религиозные системы стран и регионов Северо-Восточной Азии; современная культура стран Северо-Восточной Азии: направления, эволюция, соответствие традициям

- 9) *Россия и страны Северо-Восточной Азии*: проявления и перспективы сотрудничества России со странами и регионами Северо-Восточной Азии; проблемы взаимоотношений России со странами и регионами Северо-Восточной Азии; Россия и цивилизации Востока в процессах формирования многополярного мира; ориентализм в социокультурном пространстве России
 - 10) *Иркутская область (Байкальский регион) и страны Северо-Восточной Азии*: проявления и перспективы сотрудничества Иркутской области (Байкальского региона) со странами и регионами Северо-Восточной Азии; проблемы взаимоотношений Иркутской области (Байкальского региона) со странами и регионами Северо-Восточной Азии; место и роль Иркутской области (Байкальского региона) в международной практике Российской Федерации относительно стран Северо-Восточной Азии; Иркутская область (Байкальский регион) и актуальные проблемы межкультурных отношений
2. По результатам прохождения практики должен быть составлен отчет. Объем отчета (без приложений) – 10-15 страниц формата А4
 3. Отчет по практике должен содержать:
 - 1) *Введение*, содержащее определение актуальности работы, приводящейся в процессе практики, цель и задачи практики, определение объекта и предмета практики (обусловленных выбором темы ВКР), а также краткого описания методик, применяемых в процессе работы
 - 2) *Основную часть* (не менее двух разделов, состоящих не менее чем из двух параграфов каждый), содержащую описание проделанной работы (непосредственно написания части ВКР, в соответствии с этапами ее выполнения), а также проблем, возникших в процессе работы и методов их решения
 - 3) *Заключение*, содержащее выводы по проделанной работе (по сути – определение соответствия результатов работы задачам, поставленным во введении)
 4. Итогом практической подготовки должен быть рабочий («черновой») вариант ВКР, содержательно соответствующий требованиям программы «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», представляемый руководителю ВКР.